

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر: أ.م.د. جواد حسن احمد

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	فرع علم الادوية
3- اسم / ورمز المقرر	ادوية
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري + 60 ساعة عملي + 30 ساعة مناقشة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/17
8- أهداف المقرر الأكاديمي لفرع الادوية	<p>1. إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل وأن يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي:</p> <p>ا. فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء.</p> <p>ب. أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل والطرح والقدرة على تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية.</p> <p>ت. تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة, وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية.</p> <p>ث. معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية.</p> <p>ج. تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي, وإن يكون مدرباً بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي.</p> <p>ح. معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة.</p> <p>خ. التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان وسوء الاستعمال.</p> <p>د. تشجيع طلبه الدراسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية.</p> <p>2. إجراء البحوث والدراسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسرييري وعلم السموم بهدف البحث عن المعرفة والمساهمة في حل المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا العراقي بعامة والبصري بخاصة.</p> <p>3. يمد الفرع يد التعاون مع الدراسات الأولية والعليا السريرية والأساسية في كلية الطب والهيئة العليا للاختصاصات الطبية وكذلك كليات المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإجراء الحلقات النقاشية وعقد المؤتمرات وكذلك إجراء البحوث المشتركة والإشراف على طلبه الدراسات العليا.</p> <p>4. يسعى الفرع أن يكون جزءاً من منظومة المراقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة صحة البصرة لرصد الحالات الدوائية الشاذة وحالات حدوث التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات الأدوية والسموم ومختبر المناظرة الدوائية لتقديم خدمات الى المجتمع.</p>

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- رفع مفهوم اليقظة الدوائية لدى الطلبة Pharmaco-vigilance
- 2- تعريف الطلبة الى مهارات بما يسهم في خدمة المجتمع والمنظومة الصحية
- 3- السعي لاعداد اطباء علماء,باحثين, قادرين في مجال اختصاصهم على خدمة المجتمع
- 4- تشجيع الطلبة على اتباع اسلوب التعليم المستمر من خلال اطلاعهم على تجارب الاخرين

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - من خلال دروس المناقشة الاسبوعية يتعرض الطالب الى حالات صحية للأمراض الشائعة وخصوصا تلك المنتشرة في البصرة ويزود الطالب بالمهارات المعرفية ليجاد حلول لتلك الحالات الصحية
- 2ب-
- 3ب-
- 4ب-

طرائق التعليم والتعلم

1. - محاضرات نظرية بواقع 85-90 ساعة سنويا" ومن اجل اعطاء محاضرة متقنة فقد تقسيم الصف (270 طالب تقريبا) الى شعبتين وتعطى المحاضرة الى كل شعبة على حدة في نفس اليوم. وتستهل المحاضرة باهداف واضحة قبل البدا بالمحاضرة
2. دروس المناقشة بواقع ساعتان اسبوعيا يتعرض الطالب الى حالات مرضية لها علاقة بالمحاضرات النظرية التي اخذها الطالب في اسبوع فانت ويكلف طالب واحد لتقديم الحالة السريرية (يكون عدد الحالات المقدمة في الدرس حوالي 3 حالات)

-
-
-
-

طرائق التقييم

1. امتحانات قصيرة نهاية كل درس مناقشة في محاضرات للاسبوع الفانت وبما لايزيد عن اربعة محاضرات ويبلغ عدد الامتحانات خلال السنة اكثر من 18 امتحان وتكون هذه الامتحانات بديلة عن الامتحانات الفصلية وتكون الاسئلة متنوعة (مقالية, اسئلة ذات الاختيار الواحد, حالات مرضية)
2. امتحان نصف السنة
3. الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- تكريس القيم الاخلاقية في حال وصف الدواء ولايجوز وصف الدواء بقصد الاضرار ولايجوز وصف دواء لايعرف الطالب مكنونة (كما هو مثبت في القسم الطبي)

2ج-
3ج-
4ج-

طرائق التعليم والتعلم

-
-
-

طرائق التقييم

-
-
-
-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-
د2-
د3-
د4-

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	1. Introduction 2. Evaluation of new drugs	Bachelor Degree (MChB) Requires (8) credit units in Pharmacology, 254 units for graduation	3	1
امتحانات قصيرة +امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	1. Pharmacodynamics 2. Pharmacogenetics		3	2
					3
					4
					5
امتحانات قصيرة +امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	Adrenergic system Part 1		3	6
امتحانات قصيرة +امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	Adrenergic system Part 2		2	7
امتحانات قصيرة +امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	Autacoids: Antihistamine Prostaglandins Serotonin		3	8

امتحانات قصيرة + امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	Analgesic drugs: Narcotic	2	9
				10
امتحانات قصيرة + امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	Antibiotics Part I	3	11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
امتحانات قصيرة + امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	Cardiovascular drugs (2) Antiarrhythmic drugs	3	20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
امتحانات قصيرة + امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	Drug poisoning	2	29
امتحانات قصيرة + امتحان نصف السنة + امتحان نهائي	محاضرات نظرية ومناقشات اسبوعية	Skin Pharmacology Drug abuse	2	30

11- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
1- Lippincott illustrated reviews: Pharmacology, 7 th edition, 2016	*
2- Clinical Pharmacology, Morris Brown, Pankag Sharma, Fraz Mir, Peter Bennett, 12 edition, 2018	*
3- Basic and clinical Pharmacology, Bertram Katzung, Susan Masters, Anthony Trevor, 12 th edition 2012	*
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	-
	-
	-
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	-
	-
	-
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
	-
	-
	-

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
	-
	-
	-
	-
	-